OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIA VALANTINA BAQUERO SASTRE	**Edad:** 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por último, en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Para Mia este tiempo ha sido de agrado se evidencia la niña disfruta del juego con otros niños, allí comparte experiencias como: en los juegos de roles, donde manipula elementos y frutas didácticos, hace preparaciones mezclando frutas y verduras, juega a darle de comer a sus muñecos y compañeros. Uno de sus rincones favoritos es el de literatura donde se acerca con frecuencia escoge los cuentos que le llaman la atención y los lee a su manera, identificando en sus hojas las imágenes coloridas y divertidas que le gustan, también se evidencia que habla mucho más claro y entendible a las demás personas, ha ampliado el conocimiento de nuevas palabras, repite constantemente el nombre de sus compañeros y sabe el nombre de todos y este último mes se ha visto más cercana a su compañera Celeste, disfruta de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, sin embargo en ocasiones no le agrada coger los cubiertos para alimentarse solita, se requiere del apoyo en casa para mejorar este aspecto, sabe prácticas y pasos para lavarse las manos usando agua, jabón y toallas de papel para su secado. En las clases deportivas es dinámica alegre, disfruta siguiendo las indicaciones del maestro, se ha observado tiene buen equilibrio desplazando hacia adelante y hacia atrás sin dificultad, es ágil al correr y jugar con pelotas y lazos. En la parte cognitiva se evidencia observa algunas imágenes geométricas y trata de imitarlas siguiendo un patrón queriéndola imitar de forma plana, usando plastilina y palitos, en los recorridos por las zonas verdes se evidencia su interés por recoger flores amarillas, le encanta escuchar el canto de los pajaritos, además reconoce algunos colores en inglés.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DAMIAN EMILIO BARAJAS GUERRERO	**Edad:** 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Durante este mes se evidencio que Emilio disfruta jugar solito, le encantan los carros, también acercarse a los instrumentos musicales y hacerlos sonar, las fichas también son elementos de su preferencia, cuando algo le molesta su modo de comunicarse es el llanto y el grito, pero en general casi todo el tiempo le gusta estar solo, además desplazarse y saltar en el gimnasio y las canchas donde juega y se desplaza con agilidad, juega con lazos, balones y tablas de equilibrio, donde logro seguridad, agilidad y autonomía, en cuanto a su alimentación ha tenido un leve avance ya que ha empezado a consumir sopas y verduras, logrando autonomía al usar los cubiertos, en cuanto a su comunicación se evidencio que al presentar la foto de su familia se emociona señalando y mencionando el nombre de cada uno de ellos, le gusta escuchar la lectura de cuentos, expresar cuando siente la necesidad con palabras sencillas para pedir ayuda, en la parte cognitiva se evidencio en Athena se observó con detenimiento y atención, como clasifico las figuras geométricas que le llamaron la atención, usando plastilina y palitos trato de imitar cada figura en láminas de cartón, luego coloca en plano los materiales para representarlo en plano sobre el papel, reconoce los colores, le gusta disfrutar de las zonas verdes y los sonidos de las naturaleza, además escoger palitos, flores, semillas y jugar con tierra.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NICOLL SAMANTHA BELTRAN CORREA	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Durante este tiempo se ha evidenciado un poco de timidez en la niña cuando su madre la trae al jardín, ella se escode detrás de su mamá, luego que se despiden se integra con facilidad al grupo, disfruta de los juegos con otros niños, en los desplazamientos pide la mano de las maestras, situación que le da seguridad y alegría, en cuanto a su alimentación le gusta comer arroz y plátano frito, en ocasiones algunas galletas, los demás alimentos no le agrada ni verlos en su plato, cuando ve que se le coloca el plato sobre la mesa llora, y lo retira con su mano, se requiere del apoyo en casa, jardín y nutricionista de sdis para avanzar en el proceso alimenticio de la niña, su corporalidad es buena disfruta de los juegos, carreras, desplazamientos y juegos con lazos, aros y barras de equilibrio, mostrando agilidad y disfrute de la experiencia, en cuanto a su comunicación ella expresa con balbuceos y sonidos frente a los demás, sin embargo es necesario continuar reforzando la vocalización. En las fotografías familiares reconoce cada uno de los miembros de su familia, le emociona mucho verlos en un espacio del aula y cuando los ve los señala con emoción. En cuanto al arte le encanta realizar garabatos usando diferentes materiales, crayolas, colores, marcadores, además explora con la plastilina sacando pequeños pellizcos, para colocarlos unos sobre otros. Así mismo en el área de maker le gusta apilar fichas y realizar secuencias, en las áreas de naturaleza explora con los sonidos, ver las flores y algunos insectos que allí aparecen.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JADEN BELTRAN MENDOZA	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

A diario al llegar al aula disfruta de la exploración de los espacios, corre al rincón de ciencias y maker donde juega con los laberintos cognitivos, les gusta apilar fichas y hacer grandes torres con bloques de colores, siempre busca estar cerca de su hermano gemelo con quien comparte, pero también con frecuencia tienen diferencias de opinión. En cuanto a su alimentación disfruta de la comida que se le ofrece en el jardín termina muy rápido y pide más, consume frutas, verduras, sopas y jugos, tiene buenas prácticas de higiene personal lava sus manos con agua y jabón siguiendo los pasos para un buen lavado. Le agrada participar de las actividades físicas sigue indicaciones del maestro de deportes y de cada uno de los ejercicios propuestos, pasa por las tablas de equilibrio, haciendo desplazamientos hacía adelante y hacia atrás, corre tras el balón, camina sobre lazos y salta sobre ellos, pasa por obstáculos alegremente del gimnasio. Su comunicación es buena tiene amplio vocabulario y buena vocalización, reconoce algunos colores en inglés los cuales pronuncia bien y los reconoce en inglés y español además los menciona, le gusta acercarse al rincón de los cuentos y exploración de sus imágenes. explora en las zonas verdes y parques donde juega de forma espontánea con sus amigos, así mismo escucha el canto de los pajaritos, juega con fichas, bloques, y reconoce los colores en español e inglés, en el espacio de maker trata de imitar una figura y poniendo bolitas de plastilina y palitos, trata de forma independiente seguir patrones.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimi Paola Zambrano- María cristina Urriago Chavarro (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: KILLIAN BELTRAN MENDOZA	**Edad:** 2 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Durante este mes se pudo observar que killian tiene una buena relación con su compañera Danna con quien juega constantemente, disfrutan hacer las experiencias juntos y tomarse de la mano para realizar desplazamientos del aula al comedor, es colaborador, también le gusta acercarse a sus compañeros para jugar con carros, fichas y al rincón de roles para manipular alimentos didácticos como: frutas y verduras, en cuanto a su alimentación toma los alimentos con agrado y agilidad, mostrando autonomía en este aspecto. En las artes disfruta realizar garabatos para representar a su familia entre otros personajes como: el capitán y Batman, con la arcilla, se evidencio que la amasa, moldea y saca pequeños pellizcos y masas para representar personajes. Su lenguaje ha mejorado significativamente, tiene amplio conocimiento de palabras, aunque se debe continuar reforzando la vocalización, reconoce algunas palabras en inglés, sobre todo los colores, en athena disfruta de las experiencias aquí propuestas en el aula de maker donde usando diversos materiales busca imitar patrones y secuencias de las figuras geométricas. En las actividades físicas y en el gimnasio busca desplazarse de forma independiente hacia adelante y hacia atrás, mostrando agilidad y buena coordinación en sus movimientos saltan, corre se desplazan siguiendo indicaciones.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimi Paola Zambrano- María cristina Urriago Chavarro* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCIANA CALDERON BELTRAN	**Edad:** 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Durante este mes Luciana se ha integrado mucho más al grupo, se evidencia participa en juegos con otros niños, aunque en ocasiones se expresa de forma física, le gusta acercarse al rincón de los cuentos donde explora con ellos, los manipula y en su interior, busca diversas imágenes que le llaman la atención: animales, dinosaurios, carros, arboles, entre otros, reconoce palabras y algunos colores en segunda lengua, dialoga con sus pares ante alguna situación. en cuanto a su alimentación se ha evidenciado que acumula alimentos en su boca poco le gusta masticarlos, además falta independencia para coger sus cubiertos, se requiere del apoyo en casa para mejorar este aspecto. En el área de deportes le gusta pasar por obstáculos da botes sobre su cuerpo con ayuda, luego se desplaza gateando rápidamente por los lugares, en tablas de equilibrio se desplaza hacia adelante y hacia atrás, corre, sigue indicaciones de juego. En la parte cognitiva le gusta el espacio del gimnasio reconoce los colores y algunas formas. En las zonas verdes disfruta del sonido de los pájaros, ver caer las hojas de los árboles, observar las mariposas volar y ubicarse sobre las flores para alimentarse, también le gustan las fichas de colores juega a apilarlas para hacer torres.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MATEO CORREA YEPES	**Edad:** 2 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Durante este tiempo Mateo disfruto de las experiencias propuestas en el aula en especial las visitas a athena, donde su especialidad es maker siguiendo secuencias y patrones de una imagen imitando las figuras, le gusta armar torres con fichas y bloques, su mejor amigo es Jerónimo con quien juegan y disfrutan de los carros y otros espacios naturales. En el comedor le gusta amasar los alimentos y mezclarlos con el jugo, para comer siempre la maestra es quien debe apoyarlo en el proceso, debe lograr independencia al alimentarse, para ello se requiere del apoyo en casa y jardín. En las experiencias corporales le encantan los juegos en el gimnasio y en las canchas, en ocasiones sigue las indicaciones del maestro, pero a veces, le cuesta cumplir con los acuerdos de juego, ha demostrado agilidad en los desplazamientos en barras de equilibrio haciendo desplazamientos hacia adelante y hacia atrás, corre, salta, pasa por obstáculos, juega con balones y aros. En la parte comunicativa expresa con facilidad los nombres de los miembros de su familia, así mismo se refiere a las personas del entorno por sus nombres, sabe algunas palabras de colores en inglés, disfruta acercarse al rincón de los cuentos para explorar en sus imágenes y colores las que le llaman la atención.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JULIETA MILLAN MONSALVE	**Edad:** 2 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Julieta durante este mes ha estado sensible, su emocionalidad cambia rápidamente según el contexto, a la niña le gusta jugar sola, le encanta escoger de manera independiente los juguetes y materiales con los que desea explorar, le gusta jugar a envasar y trasvasar líquidos de un recipiente a otros, toma los alimentos que le gustan con agrado, aunque los que no le gustan los hace a un lado y difícilmente los come, allí siempre se necesita del apoyo de las maestras. En la parte corporal a la niña le encanta seguir las indicaciones del profesor para realizar actividades de movimientos dirigidos, camina hacia adelante y hacia atrás, mientras se desplaza por una tabla de equilibrio, mostrando buena agilidad y coordinación, en las experiencias de athena y maker se trabajó de manera personalizada con ella, pero no se vio interés por las experiencias propuestas, siempre dice el no puedo y finalmente hace lo que ella desea hacer con el material, en su comunicación muestra un lenguaje claro reconoce algunos colores en inglés, el rincón favorito es el de roles, le gusta acompañar canciones infantiles y escuchar la lectura de cuentos por parte de la maestra, aunque casi siempre ella se acerca al rincón literario escoge los cuentos de su preferencia y los lee a su manera teniendo en cuenta las imágenes.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN YERAY MORENO GUTIERREZ	**Edad:** 2 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Durante este mes se han visto pequeños avances en el niño, en la parte comunicativa, se expresa con palabras sencillas, para indicar a sus compañeros agradecimiento a un favor recibido, le gusta escuchar canciones infantiles y participa en las acciones a realizar para representar la canción, este momento lo disfruta mucho, así mismo en la parte social continúa jugando solito, le gustan los juegos con carros y los roles, donde manipula elementos que le llaman la atención, al comer se evidencia es autónomo para coger los cubiertos y alimentarse por sí mismo, sin embargo, cuando algún alimento no le gusta lo hace a un lado para evitar comerlo, siempre se necesita de la ayuda del adulto para este proceso y se requiere del apoyo en casa para mejorar este aspecto.

En cuanto a lo corporal realiza movimientos dirigidos con un poco de timidez, sin embargo, es insistente para lograrlo, pasa por obstáculos siguiendo una indicación gatea, corre, se desplaza caminando hacia adelante y hacia atrás, juega con lazos y pelotas, en los espacios de maker identifica algunas figuras geométricas, e intenta seguir el patrón usando palos y trocitos de plastilina, en este ejercicio logro concentrarse, pegando las bolitas y los palitos sobre la imagen a imitar, en los desplazamientos por las zonas verdes muestra alegría al escuchar el sonido de los pajaritos, o ver como las mariposas vuelan por el lugar posándose sobre las flores.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAUL DAVID MORENO ROSERO	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Saul regreso de su viaje muy contento y motivado de regresar a su jardín, se evidencia que llega por las mañanas más contento, pues se baja de la ruta sonriente y llega a querer saludar a sus maestras y demás compañeros de aula, de igual forma se evidencia mayor independencia en el niño pues antes esperaba a que se le quitara su maleta y ahora el, lo quiere hacer solo; la ubica en su lugar como también su botilito del agua; sin embargo esta independencia y autonomía ha bajado un poco al momento de comer en donde lo hemos visto muy diferente ya no observa los alimentos con el mismo agrado que antes, es necesario cucharearle o motivarlo a que termine de comer y llora muchas veces cuando come, pues en ocasiones le suele dar tos y por la misma tos vomita y esto lo enoja mucho pues no le agrada sentirse sucio. En la dimensión cognitiva hemos observado que Saul reconoce y diferencia varias figuras geométricas , como también algunos colores en inglés y en español, en el aula de Maker se ha mostrado muy motivado y concentrado en cada una de las experiencias vividas en este lugar pues le gusta que lo pongan a pensar y resolver pequeños problemas de seriación, conteo y clasificación , ha logrado seguir patrones e imitar figuras que observa en una lámina pasando de lo simple a lo complejo, queriendo hacer figuras planas y tridimensionales, logra reconocer el número de lados que tiene una figura o saber que necesita para realizar la misma figura que observa ya sea con plastilina, pitillos, palos de paleta de diversos colores o figuras de lego; por ultimo en la dimensión corporal hemos evidenciado que disfruta mucho de las clases de deportes, sin embargo muestra miedo al realizar ejercicios de equilibrio sobre superficies altas o cuando se le pide caminar hacia atrás por las barras de equilibrio muestra bastante inseguridad, no le agrada que le cambien de ejercicio, se siente más motivado de realizar los ejercicios corporales en los cuales se siente cómodo pues los hace sin ninguna dificultad, no le agrada que se le exija, o se le ayude pues se tiende a frustrar fácilmente.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ADHARA CELESTE PUENTES ORTIZ	**Edad:** 2 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Celeste regreso al jardín infantil muy sensible, le cuesta expresar verbalmente lo que siente y llora siempre que algo le pasa o cuando alguno de sus compañeros no comparte con ella, de igual forma hemos observado que le cuesta mucho trabajo compartir los juguetes o materiales con los demás niños y niñas del aula; en estos últimos días se ha observado muy cercana a Mia con quien comparte la mayor parte del día, le agrada correr detrás de ella y jugar a las atrapadas, sin embargo muchas veces cuando corre en un terreno que no es plano tiende a caerse con facilidad y esto la tiende a frustrar bastante dejándola sin ganas de volver a jugar, cuando algo así le ocurre se aísla del grupo y llora bastante siendo complicado lograr que se tranquilice; en las clases de deportes tiende a desconcentrarse fácilmente cuando observa que alguno de sus compañeros está corriendo o realizando otra cosa distinta de la clase, se deja influenciar muy fácilmente e inclusive así los demás niños no la inviten a hacer parte del juego ella busca hacerlo pues esto la divierte y la llena de emoción pues casi siempre se ríe cuando se le llama la atención ; en la visita al aula de MAKER logro identificar algunas de las figuras y seguir el patrón de estas intentando imitar su forma utilizando la plastilina y los palos, para ella fue más sencillo hacerlo encima de la imagen y pegar la plastilina encima de cada uno de los círculos que observaba los palos de pincho los ubico de manera vertical encima de las bolas de plastilina, por último en los momentos de alimentación se observa muy perezosa para tomar la cuchara y consumir los alimentos que se le ofrecen, de igual forma se ha vuelto selectiva al momento de comer y tiende a hacer a un lado las verduras, cuando las recibe las tiende a escupir o a dejarla mucho tiempo en su boca, es necesario trabajar desde casa la independencia y autonomía al momento de comer .

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANNA SOFHIA SANCHEZ ZAMBRANO	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Danna regreso al jardín motivada y dinámica, aún sigue compartiendo más con los gemelos Jaden y Killian pues siempre los busca para sentarse a su lado en todos los momentos o dinámicas del día; en la dimensión corporal se evidencia que le agradan bastante las clases de deportes, sin embargo en la mayoría de las clases suele distraerse corriendo por la cancha o aula múltiple o jugando con algunos de sus compañeros de aula que observa que no están haciendo el ejercicio; de igual forma en la dimensión cognitiva hemos evidenciado que le cuesta mucho trabajo concentrarse y seguir instrucciones, quiere todo el tiempo estar jugando y escuchar las indicaciones del adulto le cuesta mucho trabajo así se trabaje personalísimamente con ella; todavía no logramos evidenciar cuál es su interés pues es difícil lograr que comunique cuando tiene alguna necesidad o requiere de algo se observa que es mucho más espontanea con sus demás pares, y se relaciona mucho mejor con los niños que con las niñas; en su dimensión comunicativa aún no se le logra entender claramente cuando expresa algo, sin embargo hemos observado que busca expresarse más por medio de su lenguaje verbal ya que anteriormente era mucho más callada; ´por ultimo en sus procesos de alimentación evidenciamos que es independiente al momento de comer los alimentos que más le gustan, especialmente con las sopas es necesario ayudarle.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIAM YEPEZ ABUABARA	**Edad:** 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Liam regreso al jardín después de los días de receso mucho más seguro e independiente, aunque todavía llora al despedirse de sus padres en las mañanas, ha logrado avanzar positivamente en varias dimensiones de su desarrollo; observamos que su comunicación verbal es más fluida y tiene la necesidad de querer comunicar lo que le gusta o necesita, aunque todavía es necesario seguir avanzando en la fluidez verbal y pronunciación para que sea mucho más clara su comunicación verbal; de igual forma durante este mes logro despedirse del pañal y empezó con el control de esfínteres, logrando entender que tiene que sentarse en las tasas del baño, muestra independencia y autonomía al subir y bajar su ropa, también muestra seguridad al ingresar al baño ya que no espera a que se le dé la instrucción sino que va solito y realiza la acción se emociona cuando se le reconoce y se felicita por hacer chichi o popo en el baño y siempre quiere expresarlo verbalmente a sus dos maestras, en la dimensión corporal se evidencia que es un niño bastante ágil motrizmente le agrada subir y trepar por colchonetas o montañas y lo hace sin ningún esfuerzo, de igual forma pasa por barras de equilibrio hacia adelante y hacia atrás mostrando seguridad en sus desplazamientos, también intenta realizar giros y botes teniendo en cuenta las indicaciones dadas por el profesor, se esfuerza por levantar su cola y elevar sus piernas para lograr hacer el giro; por ultimo en su aspecto nutricional ha avanzado poco a poco en la aceptación de algunos alimentos que se le ofrecen en el jardín, se observa que consume de manera independiente los alimentos que le gustan como queso, pan y arroz; poco a poco empieza a aceptar probar los alimentos que no ha consumido con regularidad, se recomienda que desde casa se empiece a preparar los menús que en el jardín se le ofrecen al niño para lograr avanzar mucho más en la parte nutricional.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C	*Coordinador(a):*
_____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago (Nombre, Firma)*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: YULI VIVIANA YEPES BURGOS	**Edad:** 2 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

En el presente mes la niña asistió permanentemente al jardín, participo activamente de todas las experiencias y momentos pedagógicos que se vivieron durante el mes, sin embargo todavía seguimos evidenciando en la niña mucha timidez al participar de las asambleas y experiencias pedagógicas, siempre es necesario invitarla o tomarla de la mano para que se anime, inclusive evidenciamos que cuando necesita del adulto se queda callada y prefiere dejar de hacer lo que necesita como cuando quiere tomar agua observamos que va y busca su botella y al intentar abrirla y no poder se queda callada y no busca que se le ayude así las maestras le pregunten necesitas que te ayude? desvía la mirada y no expresa nada, por tal motivo es necesario invitarla a que la niña tenga mas confianza y se atreva a comunicar sus necesidades o intereses; aunque ya no llora al despedirse de sus padres en la mañana todavía se observa muy tímida no solo con sus maestras sino también con sus demás pares, ya que en todo el día no se observa que comparta ni socialice con ningún niño o niña, siempre busca aislarse del grupo; de igual forma en las clases de deportes también se muestra muy tímida cuando tiene que realizar los ejercicios de manera individual y se siente observaba por el resto de los niños y niñas, aunque su lenguaje verbal es claro solo evidenciamos que lo utiliza cuando llega en la tarde su mamá y su hermano , con ellos es expresiva y sonriente muy diferente de como es en el jardín; por ultimo en su proceso de alimentación es una niña independiente y autónoma se observa que le agradan la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, estamos en el proceso que sea independiente al momento de levantar la losa cuando termi9na de comer.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO TORRES CIFUENTES	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

En los últimos días hemos observado a Jerónimo mas animado a explorar cada uno de los rincones del aula y de su jardín, llega en las mañanas mucho mas tranquilo y se queda feliz, evidenciamos que uno de sus rincones favoritos es donde esta el tapete de pista de carros en el cual juega constantemente con los carros que trae de su casa, en las zonas verdes y parques le agrada trepar por la escalera de cuerda y deslizarse por el rodadero de manera independiente cuando los ve muy altos estira su brazo manifestando ayuda; hemos observado que comparte mucho con Mateo y con Emilio pues comparte con ellos el gusto por los carros; seguimos trabajando con Jero la independencia y autonomía en varios aspectos y momentos cotidianos como por ejemplo subir y bajar su ropa para ir al baño, subir sus mangas para lavar sus manos, tomar su cuchara al momentos de comer, etc. Sin embargo no ha sido fácil trabajar con el esto ya que en todo momento quiere estar jugando, todavía no siente la necesidad de sentarse en el baño para hacer chichi, está muy acostumbrado al pañal ya que se enoja muchas veces que se sienta en el baño y se le dice que hay se hacer chichi, por tal motivo le solicitamos a la familia del niño que desde casa se trabaje constantemente en este proceso y se haga un ritual para despedir el pañal y se vuelva un habito de ir al baño; por ultimo en los momentos de alimentación se observa que Jerónimo sigue sin recibir muchos de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, no se evidencia gusto por consumir los alimentos y siempre es necesario ayudarle para que termine de comer, es muy difícil lograr que reciba y consuma todos los alimentos en su totalidad por tal motivo también se necesita mas apoyo en casa para mejorar en este proceso y rutina de alimentación.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C	*Coordinador(a):*
_____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago (Nombre, Firma)*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALERIE ZULUAGA GRATEROL	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

En el presente mes Valerie ha presentado algunos inconvenientes de salud por los cuales no ha podido asistir de manera permanente al jardín; hemos evidenciado que Valerie sigue siendo una niña bastante callada con los adultos, tiende a ser mas expresiva y espontanea con sus demás compañeros de aula, especialmente con los niños, es muy despistada y le cuesta trabajo concentrarse y seguir las indicaciones dadas por las maestras, de igual forma en las clases de deportes se observa que se deja llevar por la emoción y no escucha las indicaciones de lo que tiene que hacer, hemos evidenciado que posee un buen equilibrio y que se atreve a caminar hacia atrás teniendo confianza en ella y manteniendo una postura adecuada, se atreve a realizar la mayoría de los ejercicios propuestos, sin embargo se ha observado que le cuesta mucho trabajo realizar giros y botes y que aunque el adulto le ayude le falta firmeza en sus extremidades para lograr hacer el ejercicio; en la parte cognitiva hemos evidenciado que le cuesta mucho trabajo concentrarse y se tiende a distraer fácilmente, queriendo jugar o hacer otro tipo de actividad cuando estamos desarrollando algo en específico, de igual forma en su dimensión comunicativa no hemos evidenciado mayor avance ya que por su timidez tiende a ser muy callada, por tal motivo aun non conocemos como es su lenguaje y su comunicación verbal; seguimos trabajando con la niña el control de esfínteres, sin embargo es primordial y muy necesario el acompañamiento de la familia en este proceso para que así mismo sea fácil para la niña dejar el pañal; poco a poco se está desarrollando la autonomía e independencia para que la niña reconozca el baño y entienda la necesidad de subir y bajar su ropa para sentarse en el baño, de igual forma todos los días trabajamos con la niña el dejar sus elementos personales en su lugar y tomar la cuchara por si sola para consumir los alimentos ya que hemos observado que le agrada jugar con los alimentos y le cuesta trabajo consumirlos de manera independiente.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ARIADNA MAROLINIS ARENAS	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

En el presente mes de mayo la asistencia de la niña fue muy poca debido a varios problemas de salud e incapacidades , por tal motivo lograr tener un proceso continuo en el desarrollo integral de la niña ha sido muy difícil pues todavía llega llorando en las mañanas, las despedidas con sus padres aun son muy duras para ella, esta muy apegada a su botilito del agua o a su maleta y lograr que se desprenda de sus objetos personales ha sido un poco difícil aunque se ha logrado poco a poco; su interacción con los demás niños y niñas es buena los busca para jugar y también para pelear, hemos observado que le cuesta mucho trabajo seguir instrucciones y escuchar a sus maestras , cuando no le agrada algo lo tira y le cuesta trabajo ir a recogerlo cuando se le expresa que lo recoja; en cuanto a su comunicación verbal aunque sabemos que posee un lenguaje verbal claro por que la escuchamos interactuar con sus demás pares, este poco lo utiliza para comunicar lo que le interesa o necesita; en el proceso de control de esfínteres no hemos podido avanzar tampoco debido a su poca asistencia al jardín, por tal motivo solicitamos que desde casa se trabaje en este aspecto como también en el aspecto nutricional ya que la niña no consume casi nada de alimentos en el periodo de tiempo que está en el jardín infantil, no se le observa gusto por la comida ni interés por querer consumir algo durante el día, ya se empezó seguimiento por parte de la nutricionista.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAYDA LUCIANA SANDOVAL	**Edad:** 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

En el presente mes hemos evidenciado en Sayda grandes avances y procesos en todo lo que hemos trabajo, se observo que disfruto bastante de la fiesta de despedida programada por las practicantes de la UPN ya que bailo al ritmo de la música teniendo buena coordinación para mover todo su cuerpo al ritmo de la música, de igual forma evidenciamos en la clase de deportes que se le facilita mucho realizar varios movimientos motrices y se arriesga a realizar nuevos ejercicios en donde tenga que caminar de espaldas por una barra de equilibrio; en cuanto a su dimensión cognitiva hemos evidenciado que reconoce algunos de los colores primarios en ingles y en español y sigue secuencias según un patrón establecido por color, tamaño o forma, de igual forma escucha las indicaciones dadas por las maestras y espera su turno en experiencias o actividades individuales, poco a poco se observa que empieza a relacionarse mucho más con los demás niños y niñas del aula, sin embargo aún no tiene algún amigo (a) en particular, la mayoría de las veces le agrada jugar mas sola que acompañada ya que casi siempre que juaga en grupo sale peleando con los demás niños o niñas; por ultimo en su aspecto nutricional se evidencia que aún falta más independencia y autonomía al momento de comer, pues tiende a rechazar la mayoría de los alimentos que sele presentan en el jardín, tiende a comer únicamente lo que le gusta , por tal motivo se solicita que desde casa se trabaje mucho mas en este aspecto.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN DAVID VARGAS	**Edad:** 2 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Durante el presente mes de Mayo la asistencia de Juan David fue solo de un día ya que ha presentado varios problemas de salud y ha tenido varias incapacidades por problemas respiratorios; por tal motivo no se ha podido evidenciar un proceso continuo en el desarrollo del niño; sin embargo durante su único día de asistencia pudimos evidenciar que llega feliz al jardín, disfruta de todos los momentos y experiencias del día, se ve mas independiente y arriesgado en los desplazamientos y transiciones de un lugar a otro.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ASHLEY VALENTINA ROJAS CRISTALINO	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 31 DE MAYO 2024	**Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el presente mes de Mayo tuvimos un pequeño receso al principio de mes por cierre de convenio con la SDIS, retomando actividades el 14 de Mayo con los niños y niñas, en estos pocos días hemos realizado diversas experiencias de acogida, con el fin de incentivar a los niños y niñas nuevamente con las dinámicas y momentos vividos en el jardín infantil, también les hemos mostrado nuevas aulas o rincones como lo fueron el gimnasio y la sala de literatura, en donde los niños y niñas pudieron conocer los materiales que hay en cada espacio, como también empezar a diferenciarlas de otros espacios del jardín; de igual forma en el presente mes pudimos realizar un detalle en homenaje a todas las mamitas de los niños y niñas y también celebramos el día del maestro en donde los niños y las familias pudieron reconocer y homenajear a las maestras; por ultimo en la última semana del presente mes volvimos a visitar el aula de MAKER en la casa de ATHENA allí pudimos realizar ejercicios de comparación y clasificación, distinguiendo varias figuras geométricas contando sus lados y siguiendo el patrón de la imagen para intentar imitarla realizándola con plastilina y palos de paletas o de pinchos, fue una experiencia que logro concentrar a los niños y niñas además de ponerlos a pensar, contar e identificar diversidad de formas y tamaños; también tuvimos la experiencia de despedida de los practicantes de la UPN en donde los niños y niñas pudieron disfrutar un rato de zumba y cine, se integraron con otros niños de sauces de la misma edad.

Durante el presente mes de Mayo la asistencia de Ashley fue muy poca debido a problemas de salud, en los pocos días de asistencia al jardín pudimos evidenciar que regreso mucho más dinámica y feliz, se observa que disfruta de estar en el jardín también hemos escuchado que utiliza mucho mas su lenguaje verbal para comunicar lo que siente o necesita, en las experiencias pedagógicas espera su turno pacientemente y le ayuda a sus compañeros cuando observa que se les dificulta hacer algo; reconoce a sus compañeros llamándolos por el nombre y también logra identificar algunos de sus objetos personales , por ultimo en sus procesos de alimentación hemos evidenciado un pequeño avance ya que cuando observa el plato ya no se pone a llorar come lo que le gusta, como por ejemplo arroz, papa y alguna proteína dependiendo su preparación accede más fácilmente a aunque sea probar alguno alimentos que anteriormente rechazaba y aunque no los consume en su totalidad acepta recibir y probar algunas cucharadas; se solicita a los padres de la niña trabajar desde casa seguir fortaleciendo este aspecto nutricional en la niña.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C _____ *Profesores: Natalia Sierra- María Cristina Urriago* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*